



प्रकृति

श्रीर

प्रशंसा

१०००

१०००

१०००

१०००

# भूमिका

प्रकृति के हर स्पन्दन में प्रेरणाओं के स्रोत फूटते रहते हैं। विगहराई से उन्हें ग्रहण किया जाता है, उतने ही अधिक वे प्रेरक बनते हैं। जब आत्मगत उन प्रेरणाओं को अन्य सहृदयों तक पहुँचाने का अवसर आता है, तब प्रेरणा ग्रहण करने की हमारी गहराई एक से कसौटी पर चढ़ा दी जाती है। उसमें खरा उतरने के लिए भाव प्रवाह, भावों की सुसंबद्ध शृंखला और उन सब में भी अधिकतम व्यक्ति की सुस्पष्टता ही हमारे लिए सहायक बन सकती है। किन्तु सब सहज मुलभ नहीं होता। उस स्थिति तक पहुँचने के लिए प्रयत्न को काफी लम्बा मार्ग तय करना पड़ता है। उसकी प्रार्थना कृतियों का हर नवीन चरण-न्यास उस और बढ़ने का एक-एक नया उपक्रम होता है।

मूर्ति कन्हैयालाल जी की पुस्तक 'प्रकृति और प्रेरणा' उन्नीसवीं प्रकाशिका के चरण-न्यास का एक उपक्रम है। इसमें प्रकृति के माध्यम में प्रेरणाएँ दी गई हैं। कुछ गद्य उपदेशात्मक भी हैं, जो कि मनुष्य को सामान-विषय की ओर प्रस्थान करने का मन्देश देते हैं।

मूर्ति कन्हैयालाल जी कर्मशील व्यक्ति हैं और साथ ही अपनी "कर्मशीलता" के पक्ष में। मूर्तिजी के समकालीन जी के महत्प्रयत्नी बनकर उपर के वर्णों में वे अग्रपुत्र आन्दोलन का प्रचार-कार्य करते रहे हैं। निरन्तर उन्होंने अपने उन्नीसवीं प्रकाशिका के चरण-न्यास को बढ़ाया है। अब उन चरण-न्यास के माध्यम से भी सामान्य दुई है; यह श्रुत है। आता है, और वे भी वे अतिरिक्त क्षमता अपने कर्म में उन्नीसवीं प्रकाशिका में।

॥११॥





साहित्य परानर्थाक मुनिश्री बुद्धमल्ल जी के प्रति भी मैं विशेष श्रद्धा-वनत हूँ। साधना के दुरुह मार्ग पर जब मैंने अग्रसर होना आरम्भ किया था, तब आचार्यवर के निर्देश में आपने ही मेरा पथ-दर्शन किया था। अब जब कि मैं साहित्यिक क्षेत्र में भी बढ़ने के लिए उत्सुक हुँगा हूँ तो आपने प्रस्तुत पुस्तक की भूमिका लिखकर तथा अन्य प्रकारों से भी मुझे प्रोत्साहित किया है।

मुनि महेन्द्रकुमारजी 'प्रथम' मेरे महदीक्षित और सहपाठी रहे हैं। अपनी अत्यधिक व्यस्तता में भी उन्होंने मेरी इस पुस्तक का पारायण किया और मुझे उचित मंगोचन और परिवर्धन सुझाये, यह मेरे लिए बहुत ही महत्वपूर्ण थाती है।

वि० सं० २०११ मा० जु० १४

—मुनि कन्हैयालाल

राजगमन्द [राजस्थान]



२४.	सहवितता	...	...	२१
२५.	अपनत्व	...	...	२१
२६.	निर्भीकता	...	...	२३
२७.	दीपक	...	...	२८
२८.	चिन्ता	...	...	२८
२९.	निराशा का परिपाक	...	...	३०
३०.	अन्तर और बाह्य का भेद	...	...	३१
३१.	कंचन की पुकार	...	...	३२
३२.	कृपणता क्यों ?	...	...	३३
३३.	भार	...	...	३४
३४.	अपना सामर्थ्य	...	...	३५
३५.	अमहिष्णुता और अधीरता	...	...	३६
३६.	अन्तर्-साम्य ही साम्य	...	...	३७
३७.	संग्रह और दान	...	...	३८
३८.	सहिष्णुता	...	...	३९
३९.	पृथक्ता में हानि	...	...	४०
४०.	कार्य जीवन; परिणाम एक	...	...	४१
४१.	समर्पण और निरद्वेषता	...	...	४२

### प्रेरणा

१.	नि के दो स्तर	...	...	४३
२.	इतिहास की-रूप	...	...	४४
३.	नृणा के स्तर	...	...	४५
४.	संस्कृत की-रूप	...	...	४६
५.	संस्कृत	...	...	४७



३१.	सन्तुलन	...	...	७३
३२.	आत्म-निरीक्षण	...	...	७४
३३.	आलोचना श्रीर प्रशंसा	...	...	७५
३४.	सफलता के सात सूत्र	...	...	७६
३५.	पतन का पथ	...	...	७७
३६.	पराये से मुक्त कहां ?	...	...	७८
३७.	कपाय-शत्रु	...	...	७९
३८.	मुक्त का हेतु धर्म	...	...	८०
३९.	उपदेश का अधिकारी कौन ?	...	...	८१
४०.	गुण विना अहंकार	...	...	८२
४१.	गुणों की पूजा	...	...	८३
४२.	आनन्द के साधन और फल मेरा	...	...	८४
४३.	गुरु गुरु ज्ञान ही ज्ञान	...	...	८५
४४.	चरित्र का प्रभाव	...	...	८६
४५.	नील बहुमुख्य रत्न	...	...	८७
४६.	आत्म-निरीक्षण	...	...	८८



## न्यूनता

मनीषी—दिनकर ! तू सहस्र रश्मियों के परिवार में घरातन पर अवतरित होता है । तू अपने प्रकाश पुंज से सभी पदार्थों को आलोकित करता है । निद्रा की सघनता से निमीलित नयनों को विस्फारित करने में तू अपनी अद्वितीय शक्ति का परिचय देता है । अविक्वस्वर कमल राशि को विक्रमिit कर जन-जन के मानस-भ्रमर को मोहित करने के लिये उद्यत बन रहा है । कृष्ण मुग गहन अन्धकार पिशाच में गंवरत गंमार को निर्भय बनाकर विजय बांगुरी बजा रहा है ।

इन सभी स्तुत्य व प्रशंसनीय महान् कार्यों से प्रत्येक चिन्तक प्रभावित हुए बिना नहीं रह सकता ।

दिनकर—महाभाग ! क्या मेरे नेत्रः पूंज में कोई न्यूनता या त्रुटि भी है ? यदि ऐसा होगा तो मैं जगत्-प्रतिकार करने के लिये सर्वत्र उद्यत रहूँगा ।

मनीषी—दिनकर ! मैं क्या कहूँ ? अपनी न्यूनता का अध्ययन तू स्वयं कर सकता है । भला, यह भी किसी से अज्ञान है कि तू अपने भाई को दहाकर, अपने सहाय्य परिष्कृतों को निर्भय बनाकर, केवल अपने लालसा समुद्र-जलता को अपना ही महत्त्व दिखाना रहा है । क्या तू यह निम्नपुंज का मूलक नहीं है ? क्या यह तबि कभी आकाश में उड़ना ही नहीं सकता नहीं है ?



## अधम का सम्पर्क



अनल ! तू तेजोमय है । कई स्थानों में तू पूज्य कहलाता है । तेरा देव की भाँति स्वागत होता है । तेरी चरण-ध्वनि से तिमिर अपने समस्त परिवार को समेट कर अज्ञात गुफा की ओर प्रयाण कर देता है । तेरे प्रभाव में पावन-क्रिया अशक्य ही नहीं असम्भव हो जाती है । तेरे में वह शक्ति है, जिसमें कठोरतम लोहगण्ड भी तरल बन जाता है । आश्चर्य है, स्वयं मर्मण्य व बलिष्ठ होते हुए भी हथौड़े की आविशय ताड़ना महन करता है । किन्तु मित्र ! यदि तू कुनध्व लोहे का सद्व्याम नहीं करता तो मे कसारी चोटें भी तुझे कभी महन नहीं करनी पड़तीं ।

बलि ने अपनी वस्तु शिविनि को लपट करके हुए कहा—बन्धुवर ! तू जो कह रहे हो; वह सत्य; सत्य है । परन्तु मैंने लोहे का मर्मण्य दर्शाये दिया था मेरे कष्टों में यह भी क्रुद्ध हाथ बटायेगा । मैं यह बताना भी नहीं कर सकता था कि यह मेरे साथ इस प्रकार बचनपूर्ण आशय करेगा और मेरे शिष्य अज्ञान दुष्ण की परिधि में उलझ करेगा । किन्तु अब बात हो सकता है जब कि एक अधम क शिष्य में मैं फग ही गया । महान्त का मर्मण्य व सम्पर्क किसी शोभाप्यशानी क विषे ही प्रकट होता है ।



## मिलाने की क्षमता



गिरिराज ने अत्यन्त विघ्न होकर खलाकर से अपनी व्यथा सुनाते हुए पूछा—महाभाग ! मेरी यह अंगजाणुं मेरा घर छोड़ कल्लोनें करती हुई तेरे पास क्यों आ रही है ? जिनको मैंने जन्म दिया, वे मेरे से विमुक्त हो रही हैं । मेरा उपकार भूलकर मृगी की तरह छलांगें भरती हुई बड़ी दुःख गति से तेरे पास उल्लास के साथ आ रही हैं । मेरी अनुमति सेना तो दूर मुझे बिना किसी प्रकार का संकेत किये छुपे-छुपे सैकड़ों मीनों की दूरी पावती हुई तेरे द्वार पर पट्टेन रही हैं । जननिधे ! तेरे में ऐसा बड़ा आकर्षण है ?

सजगिय करो हुए पारावार ने कहा—गिरिराज ! मैंने आश्रय देना सीखा है । मैं सबको अपने में मिलाना जानता हूँ और सबको समान दर्ज़ से देखता हूँ । मेरे यहाँ किसी भी प्रकार का भेद-भाव नहीं है । सबको ही प्रदर मेरे द्वार सबके लिए खुले हैं । मैं कहीं भी किसी को सम्मानित करने नहीं जाता, तथापि प्रतिक्षण मेरे यहाँ सैकड़ों अभ्यागतों के पास हा नभना समा रहता है । आने के बाद जाने का कोई नाम ही नहीं लेता । उबला उपासक है—सबको ही अपने में मिलाने की क्षमता और सजगिय को आश्रय देना ।



## काम्य की उपलब्धि

एक पथिक ने एक विद्वान से पूछा—कल में बगीचे में गया था। वहाँ की शीतल छाया से मेरे मन को अपूर्व सान्त्वना मिली थी। गुलाब, केतकी, चम्पक आदि की आद्वितीय सौरभ से मेरा मन प्रीणित हो रहा था। पल्लवित वृक्षावलि तथा विकसित पुष्पावलि के शोभ्य दृश्य से मेरी का उन्मेष और निमेष भी स्थिरता पा रहा था। सागर में ज्वार की भाँति उमड़-उमड़ कर जलता का प्रवाह अस्फुटित गति से वहाँ प्रवेश कर रहा था। सड़मा भेरी दृष्टि मधुकर पर पड़ी। वह गुनगुनाहट करता हुआ कमल पर मंडरा रहा था। परन्तु ज्यों-ही वह कमल पर बैठा, त्यों-ही उसकी गुनगुनाहट गर्वशा बन्द हो गई। भीमन् ! इयत्ता क्या कारण था ? क्यों पीछे भी गया कोई अज्ञात तत्त्व दिया हुआ है ?

विद्वान्-पुंजक मनीषी ने उत्तर दिया—पथिक ! साधक कभी तक मूढ रहता है। जब तक उसे साधना में सिद्धि नहीं मिल जाती है। निःशुभात्त होने पर अर्थात् अपने काम्य की उपलब्धि होने पर उसका सौंदर्य हीन हो जाता है।



## दोप-दर्शन



छलनी ने मुई से कहा—तेरी विशेषताएं अपार हैं। तेरी सरलता में सारी दुनियां आकर्षित है। तेरे में कार्य करने की अकल्पित क्षमता है। दो को एक करने का सामर्थ्य जैसा तेरे में है, वैसे किसी में नहीं है। फिर भी तेरी एक बात मुझे पसन्द नहीं है।

मुस्कराती हुई मुई बोली—बहिन छलनी ! अपार विशेषताओं में वर एक साधारणता क्या है ?

छलनी ने तटक कर कहा—बहिन ! देख, मेरे में जो एक छिद्र है, वह तेरी सगिमा के अनुसूप नहीं है। भद्रे ! क्या तू नहीं जानती है कि नाव का एक छोटा-सा छिद्र भी तिलना गलनाक हो जाता है। यदि उसे न रोका जाये तो उसमें तिलने अनर्थ हो सकते हैं, कोई कल्पना भी नहीं कर सकता।

छलनी पर कसक प्रहार करती हुई सगिमा मुई बोली—बहिन बहिन ! 'विरेपीही वृष्यो न च पश्यन्त्यपेति विवितम्'। क्या तू आज हम दोनों का पूर्ण स्वाभिमान नहीं कर रही है ?



## उन्नति की भूमिका

८

अनन्त अन्तर्ग्रिह में दो मेघ खण्ड परस्पर मिले । दोनों में मीहार्द नहीं था । वे एक-दूसरे को निरम्कार की दृष्टि से देता रहे थे । दोनों में से एक जल-हीन था और दूसरा जल-संभृत । जल-संभृत मेघ ने जल-हीन मेघ से कहा—माया ! अब यहां तेरा क्या महत्त्व है ? अस्मिन्स्व-विहीन होकर निर्गुण मानव की भांति तेरा यहां आना बेकार है । यहां से नका जा, क्यों तूया बरबाम कर रहा है । 'योया चणा बाजे घणा' इस उक्ति को चरितार्थ करने के लिये आज तू क्यों अफुन्दा रहा है ?

मन्विल-संपूरित मेघ को ललकारने हुए जल-विहीन मेघ ने कहा—दूसरों की अवगणना कर, अपने को महत्कार प्रमाणित करने का प्रयत्न करना किसी के लिये भी गौरवास्पद नहीं हो सकता । कुछ अन्तर दृष्टि से विचार कर । समार में गुला कोई भी पदार्थ नहीं है, जो गुण-विहीन हो सके । अपने-अपने स्थान पर सबका महत्त्व है । जिसे केवल निर्गुण ही माना जा रहा है, उसके बारे में भी कुछ गोनी ! वे जो मेघ महत्कार रहे हैं, अपने अंधार में गुला-गद्ग अन्न-कण समेटे हुए हैं, उनमें मूल क्या है ? दूसरों को कुछ समझकर अपने को महान् समझना, क्या अस्मिन्स्व की निरम्कार नहीं है ?







। गुंजा मे रहा नहीं गया । तड़ककर अपनी मानसिक व्यर्थ स्वर्गकार मे कहने लगी—स्वामिन् ! मुझे इस अधम सोने तौल रहे हो ? कहां मैं कुलीन और कहा यह पाताही सोना ? स्थान सचनताम कानन है । मेरा घर (घिन) सर्वदा ह्यग है । मेरी जाति ऊनी है । मैं उस घर में आनन्द की बहार हो । यहभा एक दिन दुर्भाग्यवश इस नीन की संगति प्राप्त ति समय मेरा मुंह काला हो गया ।

को यह कव गज था । उयने कठोर शब्दों में गुंजा मे विरह व्यर्थ ही बनना विष क्यों उगल रही हो ? तुझे बनना क्या कर दिया ? यदि मेरे मे ही कोई गुण है तो मेरे साथ एक सदास भय । मेरे अहकार का जना कुद्व ही शर्णों में ति सवेगा ।

ति कुलीनी का प्रयुक्त था रूप गुंजा ने मरोष कहा—अरे मेरी समानता कर रहा है ? कहा तु और कहा मे ? कहा त और कहा मेरा कल्प ? यह बिना मेरा सोन भी नहीं बन ! यसाह रही न जगना है, जो सपुणी हास है ।

को यह मान अर्जिन है स कहे की क्या भावययना ? मर्जी ति कवनन रूप सवेगा स दर्शा है तो जसा है ति न सव है ।



## उत्तम और अधम का स्थान



समुद्र ! तू गम्भीर है। घरणागत को आश्रय देने में तुझे जरा भी संकोच नहीं है। हर किमी को आत्ममात् करने का सामर्थ्य तुझे ही प्राप्त है। आते हुए अपरिमित आघातों से भी तेरा दिल कम्पित नहीं होता है। मर्यादा-हीन जीवन भी तुझे प्रिय नहीं है। लक्ष्मी और सरस्वती जंगे बड़े-बड़े चौदह रत्नों को तू जन्म देने वाला है। इतना पनी व शक्ति-सम्पन्न होते हुए भी तेरे में योग्यायोग्य के परीक्षण करने का सामर्थ्य नहीं है। इतना बड़ा वनंस्व होते हुए भी तू यह निर्णय नहीं कर पाता कि कौन किस स्थान का अधिकारी है।

दत्त ! तूने रत्नों की अपेक्षा तुच्छ तृणों को अधिक महत्त्व दिया है। रत्नों का मूल्य आकाने में तेरी बुद्धि सठिया गई है। अम्भोनिधे ! तेरा समझ क्या शीघ्र बदरी है कि तूने रत्नों को तिरस्कारपूर्ण स्थान—अत्यन्त निम्न यत्ना दिया और तुच्छ तृणों को इतने ऊँचे आसन पर बैठाया है कि वे प्रतिपद तेरे चिर पर मानने रहते हैं। क्या यह तेरा कार्य समझनीय है ?

समाप्त ! रत्नों को अपने पैरों नीचे दबाये रखने से तेरा क्या महत्त्व बचता है ? तेरा तृणा का ही मान बढ़ाने में तू अपनी समस्त शक्ति का उपयोग कर रहा है ? पानी के अपेक्षा में तृण कदाचित् नीचे भी चो होना है फिर भी तेरा प्रयत्न उनको ऊँचा उठाने का ही होता है।

परमात्म ! तू चाहे जिसका प्रयत्न कर, समाप्त की दृष्टि में तो रत्न तुम्हारे ही हैं और तृण तुम्हारे ही हैं।

## सहवर्तिता

सूई ! आगे बढ़, पर ससूत्र आगे बढ़ । सूत्र तेरा शृंगार है, आभूषण है और उसमें ही तेरी प्रतिष्ठा है । सूत्र तेरे जीवन को चमकाने वाला है । संसार में आज तेरा इसीलिये मूल्य है । तेरे में दो को एक करने की जो अमित शक्ति है; फटे हुए को जोड़ने का जो अपूर्व बल है, मानव की जज्जा रखने का जो तुझे अद्वितीय गौरव प्राप्त है, उन सबमें सूत्र की अनन्य प्रमुखता है ।

सूत्र के अपरिमित उपकार से तू कभी भी उच्छ्रय नहीं हो सकती । सूत्र के कारण ही दुनिया तुझे उच्च दृष्टि से निहार रही है । सूत्र के बिना तेरा जीवन निर्गुण मानव की भांति बेकार है ।

तू यदि एकाकिनी होकर आगे बढ़ना चाहेगी तो तेरी सफलता प्रतिगामिनी ही रहेगी । अतः वहिन ! प्रति कदम सूत्र को साथ लिये चलने में ही तेरा गौरव है ।

## अपनत्व



कवि बगीचे में जा पहुँचा । वृक्षों व लताओं की शीतल छाया का उमंगे मानस अतिमय प्रीणित होने लगा । इधर-उधर पर्यटन करते हुए सहसा उमंगी दृष्टि माली पर पड़ी । वह मविस्मय मुस्कराया और विन्तन के उमंगत अन्वयिका में विहरण करने लगा ।

माली ने भी उमंगे निहारना । उमंग की भाव-भंगिमा देखकर उमंगे मोन नहीं रहता गया । उमंगे पूछा—विजवर ! मुस्कराहट किस पर ?

कवि—माली ! मेरी हसी का निमित्त अन्य कोई नहीं, तू ही है । तब एक ओर तो तू कुदृष्ट एक पीपों की कांट-झाँट कर रहा है, निरंग बन कर तैली का प्रयोग कर रहा है, तब तो दूसरी ओर कुदृष्ट पीपे लगा भी रहा है, उमंगे पानी पीव रहा है, गार-पभावकर उमंगे पुर कर रहा है । यह क्या होगा व्यवहार ! उमंगे भेद-वृद्धि के पीछे क्या रहस्य है ? तेरी हसी में सब कुछ समाप्त है, फिर भी एक पर अपनत्व और अन्य पर परस्पर, एक का प्रकाशना और एक को अनाशना ? यह अन्वय

निर्भीकता

मूत्र ! (पाना) धरतना मन । धरतना कामरता है, नागभीकता  
रखना धीरता है । तेरे जीवन में धरतना धूमय धरतने । धरतना उतभरतो  
में तुझे मोहा भेना पड़ेना । उन उतभरतो के पक्ष में पक्ष मय धरतना ।  
नोचते रहना, उतभरतो तो जीवन में धरतनी ही रहती है । ये तो जीवन ही  
धरतनी है । कंसक लय तक धरतनी में प्रविष्ट होकर कभीही पर नहीं पना  
जाता, उतभरता मूल्य कसे धरतना जा सकता है ?

मूत्र ! जो धरतने बड़ेगा, उसके पक्ष में धरतने उतभरते धरतनी ही ।  
धरतनागं भी धरतनी पड़ेगी । जो धरतने उतभरतो, धरतने का भी भय धरतनी ।  
जटिन-जे-जटिन परिस्थिति में भी जो धरतनी साधना विफल हो जाती है ।  
नहीं करता, उतभरतो को मुनभरते रहता है; उतभरते ही धरतनी साधना में  
धरतनीत सफलता मिलती है ।  
मूत्र ! तुम साधना रहना निर्भीकता में धरतने चरते रहना, इसी में  
तेरा महत्व है ।

## दीपक



दीपक ! तू संसार को प्रकाशित करने वाला है । भीत प्राणियों को निर्भय करने का सामर्थ्य तुझ में है । विष्व तरे स्वागत के लिये उद्युक्त है । तेरे आगमन से ही तम-विद्यान अपने घर की ओर दौड़ जाता है । कहीं-कहीं तू देव रूप में भी पूजा जाता है ।

प्रतिष्ठा का इतना आस्थान होने हुए भी तुझे महत्तमीलता तबिक भी छू नहीं पाई है । तू लघुत्वम हवा के भाँके से पराजित हो जाता है । हन्त ! क्या तू अपने में स्थिरता स्थापित नहीं कर सकता ? क्या तुझे ज्ञान नहीं है कि स्थिरता ही विजय का अभिलक्ष-द्वार है । स्थिरत्व ही योग्य का प्रतीक है । स्थिरता से ही मानव अपने माध्य को प्राप्त कर सकता है ।

दीपक ! यदि तू विजय प्राप्त करना चाहता है तो वायु के भाँकों से सन्निवृत्त मन बन । स्थिर रहना सीख । संसार तेरा स्वागत करेगा ।



चिन्ता ! तू संसार में क्यों आई ? जहाँ तेरा समागम होता है, वहाँ मानव विह्वल होकर किंकर्तव्य विमूढ़ हो जाते हैं। स्वयं को भूलकर दुष्प्रवृत्तियों के शिकार बन जाते हैं। क्या शक्तिशाली और बुद्धि-शाली; तेरे सामने शक्तिहीन और बुद्धिहीन बन जाते हैं। बड़े-बड़े आतप वाले बार्दलाच्छादित सूर्य की तरह निस्तेज हो जाते हैं। कर्मठ कार्यकर्ताओं की गति में तू पर्वत की तरह अवरोधक बन जाती है। शास्त्रों का चिन्तन मनन व मन्थन करने वाले प्रतिभाशाली विदग्ध व्यक्तियों के उल्लास में भी तू निरुत्साह की लहर दौड़ा देती है। कवियों और लेखकों के हृदय को भी तू चुराकर ले जाती है। एक कवि ने ठीक ही लिखा है :

चिन्ता चिन्ता समा प्रोक्ता, को भेदश्चित्तचिन्तयोः ।

चिन्ता दहति निर्जीवं, चिन्ता सजीव मप्यहो ॥ १ ॥

चिन्ता और चिन्ता दोनों समान हैं। इन दोनों में क्या अन्तर है ? चिन्ता मृतक को जलाती है और चिन्ता जीवित को भी भस्मसात् कर देती है। अतः चिन्ता ! तू किसी को भी प्रिय नहीं है। तेरा वंचनापूर्ण व्यवहार किसी के लिये भी सुखद नहीं हो सकता।

## निराशा का परिपाक



समुद्र ! तेरी विशालता प्रकृतिय है । तेरी गहराई प्रमाण है । सारा संसार तेरी गम्भीरता में परिचित है । तू सभी नदियों को आश्रय देने वाला है । तेरा जीवन समर्पित है । तेरा रूप बना मजबूती है, अतः हजारों वर्षों से तेरे तट पर अपने मानसिक व शारीरिक संताप को दूर करने के लिये लोग आते हैं । तेरी वादोल्लसित तरंगों की लहरों को निमग्नित करके दुर्लभी प्रतीत हो रही है । तेरा अपूर्व गर्जन विश्व को सुभोगी देने वाला है ।

परमात्मा ! तेरा इतना विमान व्यक्तित्व होने हुए भी तू विचार कर पाता है, स्मृति व समझ को भी निभ बना देता है । तू कल्पित रूप बना भी स्थापना नहीं की, प्रलय सुभान में सर्वथा समर्पण है । तू सब भय व डर दूर करता है, परिहारे की अवस्था को देखाकर तेरे प्रेम व शक्ति से सब दूर हो जाता है । सारा शरीर नीच वल में गिरता है । जो जानना चाहता है, सबों की शक्ति मिला । फिर मैं अपना आशा भी निभ करके तेरे विमान का आनंद करने में मदद करूँगा, परन्तु मैं अपने ही अन्तःकरण में निभ है, मैं मैं ही स्थापना करता हूँ, निभाने का अर्थ है, अपने आनन्द का निभाने व परिष्कार करने हुए, तुझे जरा भी नुकसान न हो, तू ही अपने मर्म में सारा सारा आनंद रखी, तू ही सब का आनंद करने की शक्ति रखती है, तू ही सब का आनंद करने का दे, तू ही सब का आनंद करने का दे, तू ही सब का आनंद करने का दे ।

## अन्तर और बाह्य का भेद



बगुला—मानसरोवर-वासी हंस ! तुम मेरे बड़े भाई हो, मैं तुम्हारा छोटा भाई हूँ। दोनों में किसी भी तरह की असमानता नहीं है। तुम गगनविहारी हो तो मैं भी गगनविहारी हूँ। तुम्हारा शरीर रजत की भांति घबल है तो मेरा भी शरीर घबल। तुम्हारे दो पैर हैं, दो कान और दो आँखें हैं। मेरे भी ते सब कुछ वैसे ही हैं। मैं किसी में भी अपूर्ण नहीं हूँ। दुनिया केवल तुम्हें ही आदर की दृष्टि से क्यों निहार रही है ? बड़े-बड़े कवि तुम्हारी उपमा से ही महर्षियों को क्यों उपमित करते हैं ? मेरा कहीं भी सत्कार व सम्मान नहीं है। इस दुःखाग्नि से मेरा हृदय प्रज्वलित हो रहा है। इसी चिन्ता में मुझे क्षण भर भी सुख से नींद नहीं आ रही है।

हंस—भाई बगुला ! तेरा कथन अमरशः सत्य है। थोड़ा आत्मनिरीक्षण कर। जैसे तू बाहर से दीखता है, क्या वैसे वैसे ही भीतर में है ? ध्यानस्थ योगियों की तरह तू आँखें मूंदकर बैठ जाता है और भोली-भाली मछलियों को मुग्ध कर अपने पंजे में फंसाने का दुष्प्रयत्न करता रहता है। जब तक तेरा यह मत्तोमालिन्य दूर नहीं होगा, अन्तर और बाह्य का भेद नहीं मिटेगा, तब तक तू कभी भी प्रशंसा-पात्र नहीं बन सकेगा और न शान्ति भी पा सकेगा।



अपनी मानसिक व्यथा मुनाने हुए कञ्चन ने स्वर्णकार से कहा—  
 उस समय आपके अतिरिक्त मेरा कोई भी स्वामी नहीं है। मैं आपके  
 अधिकार में हूँ। स्वामिन् ! मेरा जन्म-स्थान पृथ्वी का निम्नतम स्थान  
 था। मिट्टी-मिश्रित होने से मैं हत-प्रभ-सा हो रहा था। मुझे यह विश्वास  
 क नहीं था कि मैं आपकी शरण में आकर भी अपने मूल स्वरूप को  
 प्राप्त कर सकूँगा। मैं बहुत ही सीमाव्यवशाली हूँ कि ऐसे समय में  
 मुझे आपके दर्शनों का मुप्रथम प्राप्त हुआ। आपके उपकार में मैं कभी  
 उपश्रय नहीं हो सकता। आपके अनुग्रह से ही संसार में मेरा अल्पिक  
 रूप बढ़ा है।

मेरा एक विनम्र निवेदन है कि आप मेरा उपयोग जो चाहें, करें।  
 मेरा ही प्रयत्नम उद्योग में मुझे भौक सकते हैं। विभिन्न तीक्ष्ण  
 उपकरणों से मेरा छेदन-भेदन कर सकते हैं। लोहे के कठोर हथौड़े से  
 मेरे सार्जन भी कर सकते हैं। आपका मेरे पर पूर्ण अधिकार है। हित्नु  
 स्वामिन् ! भूल-चूक कर भी आप मुझे कभी मुद्द गंजा के साथ मत  
 लें। इस अलमोनी के साथ मुझे नैशकर अपनी कृति का अप  
 न करण। इस सदनशीलता का नाम तक भी नहीं है। इसीलिए  
 मैं एक समय में अपना मूल पाया ही गया है और मेरा भाग दुःखों के  
 साथ ही रहा। मैंने ही अपना नाम ही गया है। मैं निम्न स्थिति का  
 स्वामी नहीं हूँ। मैंने अपना नाम नहीं रखा है। एक बार पुनः शान्ति  
 के मुझे एक नया नाम देकर दे सकेंगे।

## कृपणता क्यों



एक मधुकर जंगल में भटक रहा था। तृपा और क्षुधा ने व्याकुल। श्रान्त, भ्रान्त, वनान्त। वह शान्त होने के प्रयत्न में था। अपने कल्पना के कौर खाता हुआ वह नोचने लगा—आज तो मेरी प्यास प्रबल ही शान्त होगी। आकण्ठ मन होकर रस-पान करूँगा। अपनी आधि और व्याधि से नमुरान्न नारे मंताप का हरण करूँगा। किन्तु कमल को मुद्रित अवस्था में देखकर मधुकर की आशा निराशा में परिणत हो गई। मुख पर विषाद की रेखा मिन गई। हृदय में अनुत्साह की लहर दौड़ गई और वह हताश होकर गुंजारव करता हुआ वापिस ट गया।

वहाँ खड़े एक मनीषी ने कमल को सम्बोधित करते हुए कहा—  
मरविन्द ! कैसे सो रहा है ? उठ, जाग, तेरे द्वार पर आया हुआ अतिथि ने हाथ लौट रहा है। हन्त ! हन्त ! मधु मधु का आस्वाद करने से भावना लेकर आने वाले बेचारे मधुकर को यदि तू मधु-दान में समर्थ हो, कृपण हो तो हो, मीरभ-दान में कृपणता क्यों ? इसमें तो तेरी हानि कुछ भी नहीं है, प्रत्युत तेरा व्यक्तित्व ही निखरेगा। असंख्य लोग तेरी मुक्तकण्ठ से प्रशंसा करेंगे। “बचने का दरिद्रता ?”

एक व्यक्ति तालाब पर गया। उसने पानी में डुबकियां लगाईं और उनकी अमाध्य गहराई को सूकर बाहर आया। सोचा—कम-से-कम एक घड़ा पानी तो घर पर भी ले चलूं। घड़े को पानी में खनाखन भरकर मिर पर रखकर चल दिया। ज्यों-ही वह घर की ओर बढ़ा, उसकी गर्दन उस पानी के भार से दबने लगी। इतनी अधिक पीड़ा हुई कि उसका पद तक पहुँचना भी असम्भव हो गया। मन का कीर निस्तान के पलों पर बैठ, वास्तविकता के कगार पर पहुँचने के लिये अकुला उठा।

जब मैं कागार में था, मेरे मिर पर हजारों मन पानी का भार था। मुझे उस भार का तनिक भी अनुभव नहीं हो रहा था। शरीर के सिंगी भी अचानक पर कोई प्रतिकूल प्रभाव नहीं था और अब केवल पाँच मेर पानी के भार से गर्दन झुक गई? चरणों में कुण्डा के आविर्भाव से तनना असम्भव हो गया?

उसका निस्तान और गहराई पर पहुँचना तो उसे यह तय ही था—  
 १। पानी में डुबकियां नहीं थी और डुबकियां डुबकियां हैं। वह समझ ही तो  
 था ? ।

गान्ध और दीपक के बीच एक दिन संघर्ष छिड़ गया । गन्धायनी  
 वहाँ तक बढ़ी कि वे एक-दूसरे को निरोद्धित करने के लिए उद्यत हो गये ।  
 सहसा वहाँ एक मनीषी आ गया । उसने उन दोनों के ही संघर्ष का  
 कारण पूछा ।

दीपक ने साहसपूर्वक कहा—भीमन् ! यह गान्ध मेरे साथ निरप्रयोजन  
 ही झगड़ रहा है । व्यर्थ ही शक्ति खर्च रहा है कि मैं तेरे से बड़ा हूँ और  
 मेरा महत्त्व अधिक है । यह अहंमानी यह मान कर चलता है कि मैं ही  
 प्रकाशमान हूँ, तिमिर-नाशक हूँ । क्या यह हमका मिथ्या प्रताप उचित  
 है ? मेरा मंगल जानता है कि मेरे प्रकाश के समक्ष यह मन्द-ज्योति  
 तुच्छ है । दुर्गो को प्रकाशित करने में संबंधा समस्य है, फिर भी यह  
 आकाशी उद्यम करता हुआ नहीं आघाता ?

दीपक को चुनौती देने हुए गान्ध ने मनीषी से नविनय  
 कहा—विजय ! आप निर्णायक है ; अतः अवश्य ही यथार्थ निर्णय दोगे,  
 ऐसा मुझे विश्वास है । मेरा निवेदन यह है कि भले ही मेरा प्रकाश मन्द  
 है, तुच्छ है, फिर भी मुझे सन्तोष इस बात का है कि यह प्रकाश मेरा  
 अपना ही है । उसमें अन्य कोई उपकारण सहयोगी नहीं है ।

मनीषी के मुँह से सहसा ये शब्द निकले—दीपक ! इस संघर्ष में  
 तेरी हार है और गान्ध की जीत ।

## असहिष्णुता और अधीरता



एक मनीषी ने कान में पूछा—तुम्हें तो पीत स्वर्ण मिला और प्राण को ज्वाभ अजन । यह अन्तर कैसे हुआ ? क्या प्राण की प्रपेशा नेरे में विशेषनाणं अधिक है । शरीर के सभी अणवों में प्राण श्रेष्ठतम अणव गिनी गई है । बिना प्राण के सर्वत्र अधेरा है । प्राण मानवों व पशुओं का एक नमकीला नक्षत्र है । प्राण में जो विशेषनाणं है, वे नेरे में नहीं है । फिर भी प्राण को काना अ जन ही क्यों मिला ?

कान मुश्किलाना हुआ थोड़ा—धीमन् तीक्ष्णतम शलाका में भी जरा मेरा वेदन होता है, तब मैं उन कणों में अटल रहता हूँ और अपने पीरे में निर्भय नहीं होता । महामानव ! पीरे ही शक्तिता का अभिगुण है । अपरिमित कणों के भूनाल प्राण पर भी मैं कभी चपल नहीं बना । प्राण मेरे व सर्वत्र विपरीत है । उसमें मेरे जैसी असहिष्णुता और अंधेरा है ? कदा भी प्रतिपत्ति विमर्शमात्री ही रहती है । स्थिरत्व व धीरता का अर्थ तब नहीं पाया । एक रक्षण के पक्ष ही प्राणों का शीत अस्थिरता में बदलने लगे जाता है । इसी दृश्य असहिष्णुता और अंधेरा का जो यह परिणाम है कि मुझे स्वर्णविलास मिला है और मैं अंधेरा बन गया ।





कवि—जलधर ! तुझे रहने के लिये बहुत ऊंचा स्थान मिला है। तू सारे संसार पर गर्जता है। सारा मानव-समाज चातक बनकर तेरी ओर निहार रहा है। तेरे समागम में मयूर की भांति जन-जन का मानवान्ति उद्यान में नृत्य करने लग जाता है। तू सबको प्रिय लगता है। तू जहाँ जाता है, वहीं तेरा बड़ा सम्मान होता है। पर थोड़ा गौर में तो देखा, तेरे पिता समुद्र की आज क्या स्थिति हो रही है। पिता होने के लिये उमरे भी बहुत ऊंचा सम्माननीय स्थान मिलना चाहिए था। किन्तु उमरे तो उमावल—मयमे निम्न स्थान, मिला है। उमरी सम्मान का अतिक भी उपयोग नहीं होता। मेघ ! इतना बड़ा अन्तर क्यों ?

जलधर—कविवर ! हम रहस्य की गिरी-कन्दरा में एक गहन तन्त्र लिखा हुआ है। वह है—संग्रहशील न होना। संग्रह करना बहुत बड़ा गुण है। यही मानव को नीचे की ओर खिंचने वाला है। संग्रह कृति के कारण ही समुद्र को रहने के लिए निम्न स्थान मिला है और उमरी पानी भी पलापला कड़वा हो गया। समुद्र ने अपने जीवन में नेता की शक्ति सीखा है और देना शक्यतः शक्य। मैं देना का ही व्यवसायी हूँ। सम्मान और प्रशस्ति का, उन्नति और अवनति का, निम्नता और उन्नतता का सबी मूल्य निर्दिष्ट है।

मिट्टी रोने लगी। घांगों ने अधुंधारा प्रवाहित करती हुई अपने स्वामी कुम्भकार से प्रार्थना करने लगी—प्रभो ! मैं आपकी चोटें सहन करने में असमर्थ हूँ। मुझे पैरों तले रोंदकर अपमानित किया गया। चाक की तीव्र किली पर चढ़ा कर मुझे नर्तकी की तरह नचाना गया और अब सोटी के द्वारा पीटकर मेरे कण-कण को व्यथित कर रहे हैं। पर विधाता ! इतने में ही क्या कहाँ ? घबकते हुए अंगारों की धव्या पर भी तो मुझे ही नुलाओगे। स्वामिन् ! यह सब देखकर मेरा मानस धुन्धित हो रहा है। हृदय में उपल-गुपल का ज्वार तीव्र गति से बढ़ रहा है। न जाने क्या होगा ?

मिट्टी को सांत्वना देते हुए कुम्भकार ने कहा—भोली मिट्टी ! इतना क्यों घबरा रही हो ? मैं यह सब कुछ तेरा तोल-मोल बढ़ाने के लिए ही तो कर रहा हूँ। क्या तुझे यह ज्ञात नहीं है कि संसार में चोटों को सहन करने वाले ही महान् बनते हैं। कष्टों तथा तर्जनाओं में सहिष्णुता रखने वाले ही जन-जन के मुकुट होते हैं। सहिष्णुता जीवन का शृंगार है। अतः तू भी सहनशील बन, यह आज तेरी कसौटी है। यदि तू इस परीक्षा में उत्तीर्ण हो जायेगी, तो वह दिन भी दूर नहीं है। मानव के उत्तमांग का निर्माण भी तेरे से ही होगा।

## पृथक्ता से हानि

एक जल-विन्दु ने सोचा समुद्र में रहना अच्छा नहीं है। जितना आनन्द स्वतन्त्रता में है, उतना बन्धन में नहीं। जैसी मुग्वानुभूति पृथक्ता में है, वैसी समुदाय में कभी नहीं होती। मैं अलग होकर जितना विनाश कर सकता हूँ, उतना समुद्र में रहकर कैसे कर सकता हूँ? आगिर उमने पृथक्तावादी नीति का अनुसरण करने का निश्चय कर ही लिया।

अन्य जल-विन्दुओं ने सहमा नड़क कर कहा—भ्रातृवर ! तुम समुद्र में विलग होकर स्वतन्त्रापूर्वक विचरण करने की जो कल्पना कर रहे हो, वह तुम्हारे लिए श्रेयस्कर नहीं है। तुम सोच रहे हो कि मैं अकेला होकर विकास कर लूँ, किन्तु विकास तो नहीं, विनाश अवश्य ही कर लोगे।

कुछ गहराई में सोचो। जो काम समुदाय में रहकर किया जा सकता है, वह पृथक् रहकर किसी भी परिस्थिति में नहीं किया जा सकता। वेदित्त उम अभिमानी जल-विन्दु के मस्तिष्क में यह बात कब जमने पाती थी। सहमा वह उम विन्दुओं के बीच में उदय पड़ा और अलग हो गया। सूर्य की किरणों में मारा भगवान् लपट हो रहा था, पड़ो ही उसका अस्तित्व ध्वनिसान् हो गया।

## मागीं जीवन, परिणाम एक



... कायदा का साथ में बना कर सिद्धी सीटने बात । सिद्धी में बसेला  
भी मरने में बात—मागीं वृद्धकाय ! तुम सिद्धी सीटने मत कर सीटने  
बनाए करती हूँ। मेरे सीटने को ही तुम मत है, पर मायावाने बसेला,  
एक दिन तुम भी मेरे साथ सिद्धी परसेला ।

कानियों का बहुत बर्तन के सिद्धी एक बरबसादे में पर में परसादी  
बिना । परी उतरी परसीबित्त का सुन्द मायन पर । मायन सिद्धी पर  
में जाकर सीटनेका बुरादे में बुरा बर्तन पर । सीटने बहुत के परती  
ही पर करत बुरा कोन बर्तन के साथ तुमका बुरा—मायावाने ! मागीं  
में तुमने बहुतकर मेरे कानियन सीटने को मयाका बुरा बर्तन है, पर पर  
परसा एक दिन तुम भी मेरे साथ उतरी परसेला ।

मागीं उतार में माया और सुकोमल कानियों को सीटने बुरा । कानियों  
ही पर नय बर्तन माय हो मरता मा । मागीं में बसेला की माय में  
कानियन कोन परी—मायावाने ! तुमारे जीवन में माय बुरा कानियन  
बर्तन ही रहा है ? क्या तुमारे जीवन का कोई मूल्य भी नहीं है ।

निवेन की तुमारे सीटने मुझे ? मागीं नहीं क्या उतरे सीटने का  
कम मयावाने पावू रहा ।

कानियों में उतार निवेनका सीटने हूँ क्या—मागीं ! पर दिन भी



आशाया ये दासा स्ते दासाः सर्वलोकस्य ।

आशा दासी येषां तेषां दामापते लोकः ॥

आशा के जो दास हैं, वे सारे लोक के दास हैं। जिन्होंने अपनी आशा को दास बना लिया, उनके लिए सारा लोक दास है। मित्र ! यदि तू विश्व-विजयी बनना चाहता है तो तृष्णा (आशा) का दास कभी मत बन। अवश्य ही तुझे सफलता मिलेगी।

इच्छा हु आगास समा अणतया—इच्छाएं आकाश की भांति अनन्त हैं। उनका छोर कहीं दृष्टिगोचर नहीं होता। मानव के मानस समुद्र में वे उद्वेलित होती रहती हैं। वे मानव को विवेक-भ्रष्ट बनाकर अनीति और अत्याचार के कुमार्ग पर चलने के लिए विवश करती रहती हैं। उनके चंगुल में फंसकर बुद्धिशील व्यक्ति भी किकर्तव्य-विमूढ़ बन जाते हैं। न्याय-अन्याय का भान भूलकर दूसरों को छलने तथा धोखा देने के लिए विस्फारित बदन रहते हैं। दूसरों का गला घोटना तो वे अपना





सायक ! वृ. अपने कर्त्तव्यकर्त्तव्य का ज्ञान कर । कर्त्तव्य उपादेश  
 और कर्त्तव्य को हेतु समझ कर भागे जाइ । उपादा की तरह सफलता  
 केरी नदृशामिनो रहेगी ।

कर्त्तव्यहीन मनुष्य अपने कर्त्तव्य पर ही तव्वर रहता है । उसके  
 जीवन का लक्ष्य अपने कर्त्तव्य को पूर्ण करने का ही होता है । यह अपने  
 कर्त्तव्य का पालन करने के लिए सभी प्रकार के कष्टों की प्रवाह न  
 करवा हुआ और दोड़ा की भांति आगे बढ़ता ही पाता है । कार्य को  
 पूर्ण करने हुए अपना जीवन ही समर्पित कर देता, यही मार्ग उसके  
 सामने रहता है । यह अपने आत्म-धन के अपार पर दूसरों की अपेक्षा  
 नहीं रखता हुआ अपने कार्य को पूर्ण करता है । यह कभी निराशा का  
 स्थान नहीं देखता । उसके जीवन में अपार साहस होता है, इसलिए  
 कठिनतम कार्य भी उसके लिए महज बग जाते हैं । जो कार्य उनके लिए  
 अकर्त्तव्य हैं, उनको करने के लिए यह एक कदम भी आगे नहीं  
 रखा; क्योंकि उससे वह अपना आत्म-पतन समझता है । अपनी हथेली  
 पर प्राण रखकर वह निकल पड़ता है और लक्ष्य-साधना में सब कुद्य  
 अर्पित कर देता है । उसका स्वाभिमान जागृत हो जाता है । यह अपनी  
 मानवता को किसी भी परिस्थिति में मोना नहीं चाहता । मानवता का  
 पालन करना ही उसका कर्त्तव्य होता है । दानयता को वह कभी आश्रय  
 नहीं देता ।

अतः सायक ! कर्त्तव्य पर पर्वत की भांति भटल रहना सीख । समग्र  
 कष्टों को चीरता हुआ लक्ष्य को प्राप्त कर । इसी में तेरा महत्त्व है ।

## आशावादिता



कृषिकार ! हताश मत बनो । चलते चलो । क्रिया करते रहो । अवश्य सिद्धि मिलेगी । आकाश में काले-काले मदोन्मत्त गजराज की भांति बादल छा रहे हैं । अपनी गड़गड़ाहट से विश्व को मचेत कर रहे हैं । विजलियां अपनी चमक-दमक से विश्व को चकानांध कर रही हैं । हवा ने अपना रुख बदल लिया है । वातावरण अनुभूल है । समस्त मामयियों को उपलब्धि सहज हो रही है । तब फिर निराशा की घघकती हुई ज्वालामुखों से प्रज्वलित होकर हताश क्यों हो रहे हो । आशा जीवन है । निराशा मृत्यु है । आशा अमृत है, निराशा गरल है । आशा गति है, निराशा कुण्ठा ।

आशावादी व्यक्ति ही अपनी मायना में सफलता पा सकता है । जिसके हृदय में आशा की ली प्रदीप्त नहीं है, उसे सर्वत्र अन्धकार-ही-अन्धकार दिखाई देगा । वह कभी भी आगे बढ़ने की राह नहीं पायेगा ; दिग्भ्रम बन जायेगा । अपने जीवन का कुछ भी विनाश नहीं कर सकेगा । इयत्तिये मित्रवर ! निराशा के भ्रमों में कभी भी मत भूल । सदा आशावादी बना रह ।

## इच्छा-नियन्त्रण

साधक ! अपनी साधना में सावधानी रख । साधना में जो बाधक तत्व है, उन्हें अपने जीवन में कभी स्थान मत दे । साधना में सबसे बड़ी बाधा है, इच्छाओं का अनियन्त्रण । जो मनुष्य अपनी इच्छाओं का नियन्त्रण नहीं करता, वह अपनी साधना से विचलित हो जाता है और अपना दुःखों का भाजन बन जाता है । इच्छाओं का अनियन्त्रण इन्द्रियों को अपने-अपने विषय में प्रवृत्त करता है । इन्द्रियों के अनियन्त्रण से मन चंचल बनता है । मन की चंचलता से आत्मा ग्रहिभुंखी हो जाती है और बाह्य पदार्थों में वह सुप्त का स्वप्न देखने लग जाती है ।

इच्छाओं की निवृत्ति ही साधना में मुख्य है । इच्छाओं से अनिवृत्त मनुष्य के उपभोग से जो अवशिष्ट पदार्थ रहते हैं, वे तो केवल उसके भोग के अतामय्य से ही । जगत् के समस्त पदार्थों को उपभुक्त करने की, जैसी उसकी तीव्र इच्छा होती है, उनी तरह यदि उसे भोग-शक्ति प्राप्त होती तो दुनिया में एक भी पदार्थ नहीं बच पाता । समग्र संसार को वह निगल जाता । राहु की ग्रास-असमर्थता से ही सूर्य और चन्द्रमा बच पाते हैं, वरना वह उनको कभी का ग्रसित कर लेता । प्रति प्राणी के ग्रासा-भर्त इतना गहरा है, यदि उसमें जगत् के समस्त पदार्थों को उडेल दिया जाये तो वे सब पदार्थ उसमें अणु के समान ही रहेंगे । संसार में अनन्त प्राणी हैं और एक-एक प्राणी की अनन्त-अनन्त इच्छाएं हैं । एक-एक की इच्छा को पूर्ण करने के लिए समूचे जगत् के पदार्थ अपर्याप्त हैं । सोचना यह है कि यदि पदार्थों का बंटवारा किया जाये तो किन-किस को कितना-कितना हिस्सा जायेगा ।

अतः साधक ! इच्छाओं को पूर्ण करने का प्रयत्न करने की अपेक्षा उनका नियन्त्रण ही श्रेयस्कर है और वही साधना में निखार लाता है ।



## बहिर्मुख और अन्तर्मुख



साधक ! संसार में मनुष्य दो प्रकार के होते हैं; अन्तर्मुख और बहिर्मुख । जिसकी प्रवृत्ति आत्मलक्षी होती है, वह अन्तर्मुखी होता है । वह आत्मा के हितार्थ को देखकर ही कार्य में प्रवृत्त होता है । वह अपनी आत्मा के पतन का आभास होता है, वहीं उगकी प्रवृत्ति प्रसन्न हो जाती है । भौतिक प्रलोभनों की चिकनी मिट्टी में वह कभी नहीं फिसलता । नाना प्रकार के कष्टों को सहकर भी वह आत्म-हितार्थ प्रयत्नर होता है । उस मनुष्य के सामने ब्रह्म पदार्थ नगण्य होते हैं । वह उनमें प्रायः नहीं होता । उनकी सारी प्रवृत्तियाँ मंगल ही और होती हैं और वह उनमें बहकर किसी को भी श्रेयस्कर नहीं मानता । अन्तर्मुख ब्रह्मार्थ अपने पदचरणों के राज्य को भी लूण-मूल्य समझकर नगण्य करिण व्याप देता है । उगमें बहकर दुनिया में स्तुत्य होई नहीं है । वह स्वर्ग की परलोक्य पर पर्यव जाता है ।

## एक बार भी



हे अज्ञानी मानव ! मोह में मुग्ध होकर अर्यार्जन के लिए अग्नि, स, कृषि, शिल्प, वाणिज्य आदि के द्वारा विविध प्रकार के कर्म करता है। अनेकशः सरदी, गरमी आदि के असह्य संकटों को सहन करता है। यदि त्ववंश संयम के लिए एक बार भी असह्य कष्टों को सहन करे तो तू अनन्त सुखों को प्राप्त कर सकता है।

उदाहरणार्थ गजसुकुमाल मुनि ने संयम की आराधना के समय गजसुकुमाल द्वारा दिये हुए कष्टों को समभाव से सहन करने हुए अनन्त सुखों को प्राप्त की।

## अध्यात्म का मूल्य

प्रबुद्धान्मन् ! आज के इस भौतिक युग में लोगों का जीवन अध्यात्म-वाद से विमुख होकर भौतिकता की ओर अग्रसर हो रहा है। अध्यात्म-वाद की उपेक्षा ही नहीं प्रत्युत इसका उपहास हो रहा है। नाता प्रचार के भोग्य पदार्थों में ग्रामन्त होकर मनुष्य अपने आप को कृत-कृत्य समझ रहे हैं। वे वास्तव दशा में मुग्ध होकर आदमीय तत्व का भूत रहे हैं। अन्तर की ओर कभी भी नहीं झांकते। तो क्या इससे अध्यात्मवाद का मूल्य घट जाता है ?

गुणानुसंधान के गुणों से अनभिज्ञ मानव गुणानुसंधान को देखकर उनका निरस्फुरण करता है। उनमें दूर रहता है। तो क्या उनमें गुणानुसंधान के गुणों का क्षय हो जाता है ?

जब दास के स्वर से अनभिज्ञ ऊट दास को देखकर मुंह मिला जाता है, या जब अन्य दास का मातृपुत्र कहीं जाता जाता है ?

## गूढ़ रहस्य

प्रबुद्धात्मन् ! इस जगत में तेरा कुछ नहीं है। जब शरीर भी तेरा नहीं है, तो फिर धन, परिजन, राज्य आदि बाह्य पदार्थ तेरे ही की कैसे सकते हैं ? अज्ञान-वश जो इन्हें अपना समझ कर अपनाता है, वह दुखी हो जाता है। जैसे तड़ाग-गत जल का भार तैराक को नहीं लगता, किन्तु ज्यों ही वह घड़े में पानी को भर करके अपनाता है, त्यों ही उसे भार की अनुभूति होने लगती है।

इसलिए पर के संयोग से कोई समृद्धिशाली नहीं होता, प्रत्युत पर का दास बन जाता है। आत्मा स्वयं परमेश्वर्य सम्पन्न है। अतः जो यह सोचता है कि मैं अकिंचन हूँ, मेरा कुछ नहीं है व पर से सदा निष्पृह रहता है, वही तीन लोक का नाथ बन जाता है। पर की दासता से मुक्त हो जाता है। यही परमेश्वर्यशाली परमात्मा का गूढ़ रहस्य है।

## पहले जागो



वृद्धावस्था में श्वेत केश के बहाने शरीर से बुद्धि की शुद्धि निकल जाती है। इन्द्रियां हीन पड़ जाती हैं। शारीरिक शक्ति क्षीण हो जाता है। मन स्वस्थ नहीं रहता। ऐसी परिस्थिति में नादान वृद्ध मनुष्य परलोक को कैसे सुधार सकता है? कैसे अपने जीवन का कल्याण कर सकता है?

प्रतः भगवान् महावीर की प्रमद वाणी "जरा जाव न पीनेडे, बार्दि जाव न बड्ढडे, जाव इन्द्रिया न हायंति, ताव धम्मं समायरे" को मार्गकं करवा दुष्प्रानुद्धात्मा वृद्धावस्था आने के पहले २ धर्म अनुष्ठान में प्रवृत्ति करता है। जीवन ही हर धर्म हो मुख्यवान बनाता है। दाण भए सो प्रमाद नहीं करता। लक्ष्य ही उपलब्धि के लिए मदा जागृत रहता है। और प्रपन माध्य हो प्राप्त करके निरुद्ध में लीन हो जाता है।

## भेद-ज्ञान



आनन्दमय आत्मन् ! तू परम सुखी है, परम शान्त है। दुःख का कभी स्वप्न नहीं आता चाहिये। दुःख तेरा स्वभाव नहीं, विभाव है किन्तु जब मोह के वशीभूत होकर शरीर को आत्मा ने अभिन्न समझने लग जाता है तब शरीर के संयोग से तुझे भी दुःख भोगना पड़ता है। नाना प्रकार के रोगों से ग्रस्त होकर तू दुःख का भाजन बन जाता है।

इसलिए दुःख-मुक्ति के लिए और अपने आनन्दमय स्वरूप को प्राप्त करने के लिए भेद-ज्ञान की परम आवश्यकता है। बिना भेद-ज्ञान के वल से शरीर से आत्मा को भिन्न समझता है और वह अनुभव करता है कि व्याधि शरीर को व्यर्थत कर सकती है किन्तु मुझे नहीं, क्योंकि मैं निराकार, विशुद्ध, चिद्रूप हूँ।

जैसे अग्नि कुटीर को जला सकती है, किन्तु कुटीरासक्त निराकार आकाश को वह जला नहीं सकती। आकाश पर उसका कोई प्रभाव भी नहीं पड़ता। वैसे ही निराकार आत्मा को व्याधि व्यर्थत नहीं कर सकती। आत्मा अपने आनन्द-मय स्वरूप में सदा लीन रहती है।

## यौवन की अल्हड़ता

●

युवक ! एक दिन हर एक का विनाश अवश्यम्भावी है; अतः यौवन की मादकता से तू क्यों मग्न हो रहा है। अहंकार के उच्च शिखर पर आरूढ़ होकर अपने स्वत्व को क्यों धूलिमात् कर रहा है ? तेरा यौवन एक दिन बुढ़ापे में अवश्य ही परिणत होकर रहेगा। बुढ़ापे में तेरी पांचों ही इन्द्रियाँ निष्क्रिय बन जाएंगी। शरीर मिट्टुड़ जायेगा। नेत्रों की शक्ति क्षीण हो जायेगी। दन्त-पंक्ति अपने निर्णीत स्थान से छोड़ कर अरण्य-वान स्वीकार कर लेगी। काले-काले कजारे केग शरीर बन जाएंगे। कमर मत शिप्य की तरह अवनत हो जायेगी। बिना चाड़ी के महारे उठना, चलना-फिरना तेरे लिए महाभारत हो जायेगा। श्मशान की भीड़ भी अतिक्रमण नहीं कर सकेगी। फिर भी युवक ! तू अपने मूढ़ भावों का उपहास करने हुए कहता है—“चाचा जी ! डेढ़-गैडे हाकर कमर झुकाये लिये चलते हो ? क्या मांस में कोई तीव्र विरक्तता है ?”

## सन्तुलन

सुख और दुःख, जीवन रूप सिक्के के दो पहलू हैं। सुख के पीछे दुःख और दुःख के पीछे सुख का क्रम चलता ही रहता है। फूल खिलता भी है, मुरझाता भी है। दीपक जलता भी है, बुझता भी है। दिनकर उदित भी होता है, अस्त भी होता है। संसार का ऐसा प्रवाह अनादि-काल से चलता आ रहा है। उदय और अस्त में सूर्य अपने स्वभाव को नहीं बदलता। दोनों ही अवस्थाओं में रक्त रहता है। यही उसकी महानता का अभिसूचक है।

महापुरुषों में उत्ती की गणना होती है जो सुख और दुःख में समवृत्ति होता है। सुख में फूलना और दुःख में घबराना मानव की सबसे बड़ी दुर्बलता है। कष्टों के अपरिमित भूचालों के आगमन पर भी जिसका हृदय विचलित नहीं होता, समग्र साधन सामग्री प्राप्त होने पर भी जो गुवारे की तरह फूलता नहीं, अपने निर्णीत लक्ष्य की ओर सन्तुलन से बढ़ता जाता है, वही प्राणी इस मर्त्य लोक का अद्वितीय रत्न व चमकता हुआ एक उज्ज्वल नक्षत्र है।

## पराये से सुख कहाँ ?



माधक ! पराया सदा पराया ही रहता है। वह कभी भी अपना नहीं बनता। आत्मा सदा अपना ही है वह कभी भी पर का नहीं बनता। इसलिए ज्ञानी पुरुष आत्मा के द्वारा आत्मा को ज्ञान कर आत्म-विकासार्थ उद्यम करते हैं। उनपर पर का कोई प्रभाव नहीं पड़ता। कमल की भाँति पर से निर्लिप्त रहते हैं। पर के संयोग और वियोग में उन्हें हर्ष और विषाद नहीं होता। अपने में ही वे लीन रहते हैं। अपने में ही सुख का अन्वेषण करते हैं। बाह्य परिस्थितियों से वे प्रभावित नहीं होते, प्रत्युत अपने लक्ष्य पर अटल रहते हैं।

हिन्दु प्रजाती मानव स्वस्थान को छोड़कर पर में उमण करते हैं। पर में प्रीति जोड़ते हैं। पर को पाकर ही जो अपने प्राण को बन्ध समझते हैं। पर की उपलब्धि के लिए भयकर संकट सहते हैं। जीवन प्रिया कहते हैं। उन व्यक्तियों को सच्ची सुखानुभूति कभी भी नहीं हो सकती। प्रत्युत दुःख की उपलब्धि ही होती है। जैसे जलनर के लिए स्वर्ग का प्राप्ति कष्टसाधक होती है।

## कपाय-शत्रु



साधक ! तेरे हृदय-रूपी निर्मल सरोवर में कपाय-रूपी मगरमच्छ निवास कर रहे हैं। वे क्षमा, सत्य, शील आदि सद्गुणों का निरंतर भक्षण कर रहे हैं। तुझे पनपने नहीं देते। तेरे विकास में अवरोधक बन कर बैठे हैं। तुझे उत्तम गुणों के समूह का पात्र नहीं बनने देते। तुझे समय २ पर संव्रस्त कर रहे हैं।

इसलिये हे साधक ! शम-दम-यम रूपी आयुध द्वारा अंतः स्थित कपाय रूपी शत्रुओं पर विजय प्राप्त करने के लिए प्रयत्न कर। जागरूक बन। अवश्य ही तुझे सिद्धि मिलेगी।

## सुख का हेतु धर्म



रे चेतन ! तू धर्म कर । धर्म जीवन का सच्चा संचल है । धर्म के बिना मानव, मानव न रह कर दानव बन जाता है । दुनिया में केवल धर्म ही वाण है, शरण है । धर्म के प्रभाव से निरालम्ब पृथ्वी टिक रही है । धार्मिक पुरुष के दुःख भी मुग में परिणत हो जाते हैं । जो भय हर उपद्रव मानव को दुःख-सागर में डुकेलते हैं, वे उपद्रव भी धार्मिक पुरुष के लिए प्रनिष्ट कर न होकर मंगल-कारक हो जाते हैं ।

जैसे यौष्म ऋतु का प्रचंड सूर्य ममस्त जगत को प्राकुल व्याप्त करता है, किन्तु कमल के लिए यह संतापकर न होकर, विकास का हेतु बन जाता है ।

## उपदेश का अधिकारी कौन ?

प्रबुद्धात्मन् ! "परोपदेशे पांडित्यं" दूसरों को उपदेश देने में सभा कुशल है । पर वास्तव में उपदेश देने का अधिकार उसी को है जो अपने आप में पूर्ण हो । जिसने अपने जीवन में उन उपदेशों को पहले उतार लिया है जिन्हें वह दूसरों को देना चाहता है और जिसके जीवन आकाश में नक्षत्र की भांति निम्नोक्त गुण सदा चमकते रहते हैं ।

जो ज्ञ—प्रज्ञा व प्रत्याख्यान प्रज्ञा से प्राज्ञ है । जिसने समस्त-शास्त्रों के हार्द को प्राप्त कर लिया है । जिसने आशा को अपनी दासी बना ली है । जिसे लोक स्थिति का पूर्ण ज्ञान है । जिसकी प्रतिभा में तत्व ज्ञान प्रतिबिम्बित है । जिसने आत्म स्थित अन्तर अरि का शमन कर लिया है । जो भावी फल के अवलोकन की क्षमता रखता है । जो हर प्रकार के प्रश्नों का समाधान करने में कुशल है । जो सिंह के समान अपने आप को असहाय नहीं समझता है । पर की अपेक्षा बिना स्वयं समर्थ है । अपने आचरण और वाणी के द्वारा जो दूसरों के मन कों हरण कर लेता है । दूसरों की निंदा करने के लिये जिस की वाणी मूक है । जो स्पष्ट और मिष्टभासी है । ऐसा गुणानिधि मानव ही धर्मोपदेश देने का अधिकारी है ।

## गुण विना अहंकार



साधक ! “संपूर्णं कुम्भो न करोति शब्द, मर्धो घटो घोष मुपति नूनं”  
आज के युग में यह कहावत चरितार्थ हो रही है। इतिहास के पन्ने  
पलटने में यह सात होता है कि हमारे पूर्वजों के वचन में सत्य था। बुद्धि  
में शास्त्रीय ज्ञान का विज्ञान भंडार था। हृदय में दया-देवी का निवास  
था। भुजाओं में शौर्य की समक थी। उदर में लक्ष्मी थी। दान में उदार  
वृत्ति थी। निवृत्ति मार्ग में निरन्तर अग्रसर होते थे। इस प्रकार अनेकों  
गुणों से संपन्न होने हुए भी उनके जीवन में अहंकार का नाम नहीं था।  
वे अपने आप को महान् नहीं समझते थे।

हिन्दु आदर्शों से कि वर्तमान समय में उपरोक्त गुणों का अभाव  
होना हुए भी प्रतिमान प्रपत्ति चरम सीमा पर आरुढ़ है। प्रत्येक मनुष्य  
अपने आप का महान् समझने लग गया है।

कृति क्या जात के लिए अपने लक्ष्य के लिए प्रयत्न नहीं करते ?  
 गुणों से ही मनुष्य अपने प्रयत्न होता है। स्वयं के स्वयं के लक्ष्य के लिए प्रयत्न नहीं करते ?  
 न ही वह कोई विवेक को "जाति की कोई विशेषता नहीं है। अपने  
 रक्षित भावना महोदय ने कहा— "अपने स्व-दीर्घकालीन विवेक,  
 गुणों से ही महोदय को प्राप्त है। अपने स्वयं से नहीं।  
 महोदय के गुण से अपने महोदय को प्राप्त है। अपने स्वयं-अपने  
 है ? कोई से स्वयं, पापों से स्वयं, कीर्ति से स्वयं, काल से स्वयं  
 अपने गुणों से ही बनता है। धीरे-धीरे से अपने स्वयं का स्वयं  
 प्रवृत्तमः ! अपने-जात कोई धीरे या वृत्त नहीं होता। धीरे-धीरे

गुणों की पूजा

## आचरण तेरा और फल मेरा



पुण्यस्य फल मिच्छन्ति, पुण्यं नेच्छन्ति मानवाः ।

फलं पापस्य नेच्छन्ति पापं कुर्वन्ति साधरम् ॥

मित्रवर ! पुण्य रूपा वृक्ष के फल की कामना प्रत्येक मानव करता है, किन्तु पुण्य करने की इच्छा कोई भी नहीं करता । पाप-पादप के फल ही इच्छा कोई भी नहीं रखता, परन्तु उमे करने में मर्भी मचेष्ट रहते हैं ।

सुख सभी चाहते हैं, दुःख कोई नहीं । संसार रूपा वृक्ष के दो फल माने गये हैं—पाप और पुण्य । एक दुःखाद है, दूसरा सुखद । एक कष्ट है, दूसरा मधुर । एक असमोश है, दूसरा मनोश । एक निर्बल है, दूसरा मजबूत । एक का परिणाम बुरा है, दूसरे का अच्छा ।

सयोगजन पाप और पुण्य का सम्मिलन हुआ । परस्पर सम्बन्ध बना । मधुर-मधुर प्राप्ति के बीच पाप ने विनाश शब्दों में अपने अन्यथायी पुण्य में कहा—भ्रातृवर ! तू क्या है या मैं ? लोग मुझे चाहते हैं या तुझे ।

पुण्य ने अपनी भाव भरी वाणी में कहा—मित्र ! अपने-अपने स्वान में सब झटके हैं, सब बड़े हैं । परन्तु आश्चर्य तो यह है कि लोग आचरण तो तब कर लेते हैं, किन्तु फल तब चाहते हैं ।

## गुरु गण ज्ञान ही ज्ञान

‘ज्ञान मर-दुपहर’ कवि की इस उक्ति सुनकर के सदृश मन संश्लिप्त

ही रहा। मस्तिष्क में विचलन बना। आज ही प्रत्यक्ष ‘ज्ञान मर-दुपकर’

पद उक्ति परिवर्तित हो रही है। हमें आश्चर्य होता है कि क्या-क्या आज-क

ण प्रकल्पन करते हैं। कथन: उच्चतर श्रेणी में चढ़ते हैं, रंग-रंगी चमक

सुन्दरकार की भाषा दिनों दिन बढ़ती जाती है। किन्तु जब गहरी से जब

भाषा ही पढ़े अनुभव हुआ कि आज कल के छात्रों का ज्ञान गुरु-गण न

न होकर पुस्तक-गण्य है। गुरु की छत्र-छाया में बसित छात्र केवल

पुस्तकीय माध्यम से ज्ञान के स्थान अधिमान प्राप्त कर ले रहे हैं।

नहीं। पुस्तकीय ज्ञान गैर ज्ञान नहीं होता। लिखना ज्ञान अधिमान की

उत्पत्ति नहीं है। गुरु-गण्य ज्ञान से आत्म-ज्ञान प्राप्त होता है। अतः गुरु

मन्त्रा ज्ञान है।

उदाहरणार्थ, गण के बखड़े की शपथों में के स्थान पान से जो दूध

मिलता है उसकी तुलना में भावन-गण दूध कुछ भी पुष्टिकारक शपथों

शक्तिदायक नहीं है।

## चरित्र का प्रभाव



एक पथिक था। नगर का मार्ग भूल जाने से वह जंगल में इधर-उधर भटक रहा था। शीत-काल का समय था। अत्यधिक शीत के कारण उसका सारा शरीर ठिठुर रहा था। अग्नि की खोज में पागल था। कहीं अग्नि मिले, कहीं अग्नि मिले। खोजते-खोजते बड़ी मुश्किल से श्मशानस्थ अग्नि पर उसकी दृष्टि जा पहुँची। फिर भी वह उस अग्नि में तपने के लिए तैयार नहीं था। क्योंकि श्मशान की अग्नि स्वभाविक ही भयावह होती है। प्रसेवनीय मानी जाती है। यद्यपि श्मशानस्थ अग्नि शीतहृद् है फिर भी उसके वाप में कोई तपना नहीं चाहता। इसी प्रकार शीत-अष्ट मनुष्य की शिक्षा-प्रद एवं हृत्कारि वाणी को भी कोई प्रवृत्त करना नहीं चाहता। चरित्रवान् व्यक्ति की वाणी को हृदेक व्यक्ति सुनना चाहता है। उसके बचन का प्रभाव भी दूरगो पद प्राप्त करना है।



## आत्म-विशुद्धि



साधक ! कार्य के प्रारम्भ में तु तेरा लक्ष्य निर्धारित कर । लक्ष्य-पूर्वक प्रागे बढ़ना तेरे लिए सुखद होगा । जो मनुष्य प्रनेह प्रकार के प्रलोभनों में फँसकर अपने लक्ष्य को भूल जाता है, वह कार्य के मुख्य फल को छोड़कर गौण फल में ही उलभ जाता है । उसे केवल भूमी ही दाय प्रती हैं, अनाज हस्त-गत नहीं होता ।

कई व्यक्ति घोर तप करते हैं, प्रातापना लेते हैं, शीत उष्णारि-कष्टों को सहते हैं । इन सब क्रियाओं का वास्तविक लक्ष्य आत्म-विशुद्धि है । किन्तु उस लक्ष्य को छोड़ कर उपरोक्त क्रियाओं के माध्यम से, जो मूर्खता मनुष्य प्रर्थ, मान, पूजा, प्रतिष्ठा प्रादि की कामना करते हैं; वे कल्पवृक्ष-रूप तप-तप को प्रकुर्वित होते ही वाट जानते हैं । उन्हें फिर उस तप के मधुर एवं मुरभित फल ही उपलब्धि कैसे हो सकती है ।

अतः हे साधक ! तेरा लक्ष्य आत्म-शुद्धि का चरम-रूप है ।





